

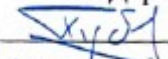
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2023 г.

И.З. Тогузова

Государственная политика развития реального сектора экономики

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	
.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Государственная политика развития реального сектора экономики».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления	1. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.	знать : теоретико-методологические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования ; механизмы, принципы принятия и реализации решений на макроуровне ; место, роль и функции государства в современном обществе уметь: использовать нормативные акты органов государственной власти и управления по вопросам государственного регулирования экономики; широко использовать планирование, экономическое прогнозирование, контроль и другие функции управления; анализировать процессы регионального развития, собственности, финансовых средств, инвестиций, рынка труда, материального производства, природопользования, внешнеэкономических связей;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по

направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование и реализация государственного управления экономикой РФ

Понятие, необходимость и задачи выработки государственной социально-экономической политики. Политика обеспечения государственной экономической безопасности. Роль и состав государственных резервов.

Порядок разработки, правового оформления и реализации государственной социально-экономической политики.

Тема 2. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономикой.

Государственное прогнозирование: необходимость содержание, виды. Государственное планирование в рыночной экономике: содержание, принципы формы (типы). Государственные программы и проекты развития. Особенности, значение и практика целевого программирования.

Тема 3. Структурные изменения в экономике

Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты; процессы, направления деятельности, экономическое пространство.

Структура экономики России и структурная политика. Определение и сущность структурной политики, её цели и методы. Инструменты, бюджетные ресурсы, решения и противоречия структурной политики. Экономика в разрезе крупных сфер производства: добывающий сектор, обрабатывающий, сфера услуг и межотраслевых народнохозяйственных комплексов. Внутри- и внешнеэкономические аспекты структурной политики. Тенденции изменения отраслевой структуры экономики России. Структурные диспропорции в экономике страны. Изменение отраслевой структуры экономики и значимости отраслей на разных этапах развития производства и рыночных преобразований.

Тема 4. Государственное управление в сфере материального производства, хозяйственных комплексов и отраслей

Понятие и структура материального производства. Хозяйственные комплексы, их состав и структура. Основные методы государственного управления (регулирования) материальным производством. Промышленная, структурная, инвестиционная, инновационная политика государства.

Особенности управления развитием оборонно-промышленного комплекса. Организационно-правовые формы и секторы хозяйственной деятельности в сфере материального производства. Малый бизнес, корпоративный бизнес, государственный хозяйственный сектор и его структура.

Тема 5. Проблемы перехода экономики России на инновационный путь развития.

Посткризисная структура экономики и формирование коалиций для инноваций. Стадии (этапы) развития инновационной экономики в зависимости от типов и источников роста М. Портера: ресурсная,

инвестиционная, стадия развития на основе национальных нововведений. Основные черты ресурсной стадии: опора на базовые факторы, передача иностранных технологий в овеществленной форме; активное использование факторных потребностей внешнего мира; ценовая конкуренция преимущественно за счет факторных издержек, а не высокой производительности. Характеристики инвестиционной стадии – развитие на основе технологической имитации: интенсивные инвестиции в квалифицированную рабочую силу, технологии, исследования, разработки; передача иностранных технологий в неовеществленной и овеществленной формах; создание потенциала абсорбции и адаптации технологий; имитация и инкрементальное улучшение нововведений; конкуренция на основе улучшенных потребительских свойств. Переход к стадии, основанной на собственных нововведениях: интенсивные инвестиции в человеческие ресурсы в науке и технологиях; создание новых продуктов и технологий; развитие внутризвенной, внутрицепной и межцепной диффузии инноваций; горизонтальный и вертикальный перелив в цепочках создания добавленной стоимости; конкуренция на основе продуктовых и процессных инноваций; перемещение за границу малоэффективных видов деятельности. Основные направления государственной политики поддержки прохождения второй и третьей стадии.

Тема 6. Промышленная политика и ее виды

Различные подходы к трактовке промышленной политики. Цели промышленной политики: диверсификация экономики; повышение глобальной конкурентоспособности промышленной продукции; поддержка экспорта российской промышленной продукции; обеспечения технологической безопасности страны.

Методы и инструменты реализации промышленной политики. Концепция промышленной политики в России и ее приоритеты. Нормативно-правовые основы разработки и реализации промышленной политики. Закон о промышленной политике РФ.

Активная и пассивная, федеральная и региональная промышленная политика.

Основные виды промышленной политики:
экспортоориентированный, импортозамещающий, инновационный.

Проблема повышения конкурентоспособности российской экономики. Оценка конкурентоспособности: индекс Всемирного экономического форума. Основные показатели конкурентоспособности. Инструменты государственной поддержки национального производителя в условиях вступления России в ВТО. Конкурентоспособность российского производителя и реальные возможности проникновения на рынок высоких технологий. Инвестиции, инновации, подготовка кадров, институты.

Тема 7.Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности.

Понятие кластера и его элементы Подходы к кластерной политике в России. Ее правовая база. Концепция идентификации кластера — «4К»: *концентрация* компаний из основной отрасли, а также поддерживающих и связанных отраслей в пределах локальной территории; *конкуренция* в борьбе за потребителя, его завоевание и удержание; *кооперация* в вовлечении родственных отраслей и местных институтов и в поддержании конкурентоспособности своей продукции на внешнем рынке; *конкурентоспособность* на рынке за счет высокой производительности, основанной на специализации и взаимодополнении участников.

Содействие институциональному развитию кластеров: стимулирование инноваций и коммерциализации технологий; содействие предоставлению консультационных услуг; мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов; разработка и распространение руководств и пособий по организации управления с учетом специфических отраслевых особенностей на предприятиях.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны		Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самосто ятельна я работа	
				Обща я, в т.ч.:	Лекции		
1.	Тема 1. Формирование и реализация государственного управления экономикой РФ	10	6	2	4	4	Устные Ответы, дискуссия
2.	Тема 2. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономикой.	12	6	2	4	6	Опрос. Научные дебаты
3.	Тема 3. Структурные изменения в экономике	14	6	2	4	8	проблемная дискуссия, тестирование
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере материального производства, хозяйственных комплексов и отраслей	16	6	2	4	10	Научный доклад. Подготовка к клнтрольной работе
5.	Тема 5. Проблемы перехода экономики России на инновационный путь развития.	18	8	2	6	10	Дискуссиярешени е тестов и конкретных ситуаций.
6.	Тема 6. Промышленная политика и ее виды	18	8	2	6	10	Опрос. Регламентирован ная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
7.	Тема 7.Кластерный	20	10	4	6	10	Опрос.

	подход в структурных преобразованиях промышленности.						Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение контрольной работы
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	49	15	31	51	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Формирование и реализация государственного управления экономикой РФ	1. Понятие, необходимость и задачи выработки государственной социально-экономической политики. 2. Политика обеспечения государственной экономической безопасности. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9: 1,2,3,4,5,6.	Устные Ответы, дискуссия
Тема 2. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономикой.	1. Государственное прогнозирование: необходимость содержание, виды. 2. Государственное планирование в рыночной экономике: содержание, принципы формы (типы). 3. Государственные программы и проекты развития. Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9: 1,2,3,4,5,6.	Опрос. Научные дебаты
Тема 3. Структурные изменения в экономике	1. Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты; процессы, направления	проблемная дискуссия

	<p>деятельности, экономическое пространство.</p> <p>3. Структура экономики России и структурная политика</p> <p>4. Инструменты, бюджетные ресурсы, решения и противоречия структурной политики.</p> <p>5. Экономика в разрезе крупных сфер производства: добывающий сектор, обрабатывающий, сфера услуг и межотраслевых народнохозяйственных комплексов.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9: 1,2,3,4,5,6.</p>	
Тема 4. Государственное управление в сфере материального производства, хозяйственных комплексов и отраслей	<p>1. Понятие и структура материального производства.</p> <p>2. Хозяйственные комплексы, их состав и структура.</p> <p>3. Основные методы государственного управления (регулирующего) материальным производством.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9: 1,2,3,4,5,6.</p>	Научный доклад. Подготовка к контрольной работе
Тема 5. Проблемы перехода экономики России на инновационный путь развития.	<p>1. Стадии (этапы) развития инновационной экономики в зависимости от типов и источников роста М. Портера.</p> <p>2. Основные черты ресурсной стадии</p> <p>3. Характеристики инвестиционной стадии</p> <p>4. Переход к стадии, основанной на собственных нововведениях.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9: 1,2,3,4,5,6.</p>	Дискуссия, решение тестов и конкретных ситуаций.
Тема 6. Промышленная политика и ее	1. Различные подходы к	Опрос.

виды	<p>трактовке промышленной политики.</p> <p>2. Цели промышленной политики.</p> <p>3. Методы и инструменты реализации промышленной политики.</p> <p>4. Активная и пассивная, федеральная и региональная промышленная политика.</p> <p>5. Основные показатели конкурентоспособности.</p> <p>6. Инструменты государственной поддержки национального производителя в условиях вступления России в ВТО.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
Тема 7.Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности.	<p>1. Понятие кластера и его элементы.</p> <p>2. Подходы к кластерной политике в России.</p> <p>3. Концепция идентификации кластера — «4К».</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: 1,2,3. 9:1,2,3,4,5,6.</p>	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение контрольной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Формирование и реализация государственного управления экономикой РФ	<p>1. Роль и состав государственных резервов.</p> <p>2. Порядок разработки, правового оформления и реализации государственной социально-экономической политики.</p>	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой,

		использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям.
Тема 2. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономикой.	Особенности, значение и практика целевого программирования	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям. Подготовка к контрольной работе
Тема 3. Структурные изменения в экономике	1. Внутри- и внешнеэкономические аспекты структурной политики. 2. Тенденции изменения отраслевой структуры экономики России. 3. Структурные диспропорции в экономике страны. 4. Изменение отраслевой структуры экономики и значимости отраслей на разных этапах развития производства и рыночных преобразований.	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям.
Тема 4. Государственное управление в сфере материального производства, хозяйственных комплексов и отраслей	1. Промышленная, структурная, инвестиционная, инновационная политика государства. 2. Особенности управления развитием оборонно- промышленного комплекса. 3. Организационно- правовые формы и секторы хозяйственной деятельности в сфере материального производства. 4. Малый бизнес, корпоративный бизнес, государственный хозяйственный сектор и его структура.	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям.
Тема 5. Проблемы перехода	1. Посткризисная	Работа с учебно -

экономики России на инновационный путь развития.	структура экономики и формирование коалиций для инноваций. 2. Основные направления государственной политики поддержки прохождения инвестиционной стадии и стадии развития на основе национальных нововведений.	справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям
Тема 6. Промышленная политика и ее виды	1. Концепция промышленной политики в России и ее приоритеты. 2. Нормативно- правовые основы разработки и реализации промышленной политики. 3. Конкурентоспособность российского производителя и реальные возможности проникновения на рынок высоких технологий . 4. Проблема повышения конкурентоспособности российской экономики. Оценка конкурентоспособности: индекс Всемирного экономического форума. 5. Инвестиции, инновации, подготовка кадров, институты.	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям
Тема 7.Кластерный подход в структурных преобразованиях промышленности.	1. Содействие институциональному развитию кластеров: стимулирование инноваций и коммерциализации технологий. 2. Содействие предоставлению консультационных услуг; мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда, планирование, участие в разработке государственного задания на подготовку специалистов. 3. Разработка и распространение руководств и пособий по организации управления с учетом специфических отраслевых	Работа с учебно - справочной литературой, изучение нормативных и правовых актов, работа со справочно-правовой системой, использование Интернет –ресурсов и методических материалов для подготовки к занятиям Выполнение контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика контрольных работ.

1. Необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях кризисных явлений.
3. Прямые и косвенные методы регулирования экономики, их особенности.
4. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
5. Сфера материального производства и роль государства в его развитии.
6. Промышленная политика государства, ее основные направления.
7. Агропромышленный комплекс и регулирующая роль государства.
8. Опыт решения социальных проблем в развитых странах.
9. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства в развитых странах.
10. Проблемы обеспечения социальной справедливости в условиях экономики рыночного типа.
11. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
12. Инвестиционная деятельность и структурная политика.
13. Иностранные инвестиции, регулирование, формы их привлечения.
14. Политика государства в области инвестиций.
15. Реальные инвестиции, их функционирование.
16. Капитальные вложения в аграрный сектор, повышение их эффективности.
17. Государство как субъект рынка труда и орган, регулирующий отношения на рынке труда.
18. Анализ состояния рынка труда в России, его особенности.
19. Основные направления и методы госрегулирования рынка труда.

20. Федеральная служба по труду и занятости населения, его функции по осуществлению политики занятости и регулированию рынка труда.
21. Бюджет, бюджетная политика, ее регулирующая роль.
22. Государственный долг, управление государственным долгом.
23. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.
24. Государственное регулирование социальных процессов.
25. Основные направления социальной политики государства, их оценка.
26. Регулирование уровня жизни населения на основе социальных расходов государства.
27. Наиболее известные в современном обществе модели социальной политики, их особенности.
28. Необходимость антимонопольной политики в современных условиях и ее значение.
29. Особенности современной антимонопольной политики, основные ее направления.
30. Роль государства в формировании инновационной экономики.
31. Усиление институтов госрегулирования в условиях кризиса важнейший фактор роста экономики.
32. Современная экономика России и проблемы ее конкурентоспособности.
33. Инновационная политика государства и проблемы качественного роста экономики.
34. Естественные монополии, их специфика, регулирование.
35. Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды.
36. Зарубежный опыт решения экологических проблем на примере отдельных стран.
37. Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования.
38. Внешнеэкономическая политика государства в условиях рыночной экономики.
39. Основные принципы, задачи внешнеэкономической политики.

40. Таможенно-тарифное регулирования ВЭД, его особенности.
41. Экспортная и импортная политика государства.
42. Международное разделение труда и его значение в экономике.
43. Современная глобализация экономики и информатизация.
44. Основные направления госрегулирования процесса включения экономики в мирохозяйственные связи.
45. Глобализация, ее основные тенденции, процессы.
46. Глобализация и тенденции развития мирового хозяйства.
47. Социальная дифференциация общества, ее характеристика.

Примеры контрольных тестов и заданий:

Тест по теме 3 " Структурные изменения в экономике"

Отметьте верные, по Вашему мнению, варианты ответов.

1. Какой из предложенных способов используется для прогнозных оценок экономической конъюнктуры?

- а) Основные индикаторы.
- б) Макроэкономические модели и обзоры конъюнктуры.
- в) Эконометрические модели.
- г) Все перечисленные способы.
- д) Ни один из перечисленных способов.

2. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- а) Снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы.
- б) Падение курса акций, более низкий спрос на труд.
- в) Сокращение налоговых поступлений.
- г) Снижение прибылей корпораций.
- д) Уменьшение объема пособий по безработице.

3. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

- а) Увеличение объема рабочего времени.
- б) Технологические изменения в производстве.
- в) Увеличение объема применяемого капитала.
- г) Реализация денежно-кредитной и фискальной политики, способствующей экономическому росту.
- д) Рост квалификации рабочей силы.

4. Какая из перечисленных ниже стран достигла в последние четыре десятилетия наиболее высоких темпов экономического роста?

- а) Германия.
- б) Италия.
- в) Япония.
- г) Китай.
- д) США.

5. Сторонники теории экономического роста приводят в защиту своей концепции все из приводимых ниже доводов, кроме того, что:

- а) Экономический рост приводит к повышению уровня жизни.
- б) Легче бороться с нищетой, когда экономика успешно развивается.
- в) Имеется прямая связь между увеличением реального объема ВВП и оздоровлением окружающей среды.
- г) Экономический рост создает предпосылки к повышению уровня образования и квалификации.
- д) Экономический рост приводит к укреплению обороноспособности страны.

6. Экономический рост измеряется:

- а) Показателями экономического роста (ВВП/ВНП, отдельных отраслей, товаров, услуг).
- б) Показателями развития и качества жизни.
- в) Все вышеперечисленное верно.

Структурный эффект выражает:

- а) Связь между индексом изменений структуры и ростом важнейших показателей динамики хозяйства.
- б) Изменения в отраслевой структуре экономики.
- в) Оценку влияния инвестиционных программ на отраслевые сдвиги.

8. Структурные преобразования в России в будущем предполагают:

- а) Интенсивное использование сырьевого потенциала в отношении оптимизации добычи нефти и газа, включающее форсирование добычи.
- б) Радикальное изменение характера потребления производимого в стране НД (увеличение производительного потребления).
- в) Расширение таких источников инвестиционных ресурсов как сбережения населения, долгосрочное инвестирование коммерческими банками, зарубежные инвестиции.

9. Выберите ключевые вопросы промышленной политики:

- а) Обоснование выбора приоритетов для той или иной государственной поддержки (критерий деинвестирования).

- б) Создание механизма отбраковки неэффективных производств.
- в) Определение институциональных мер для осуществления структурных преобразований.
- г) Масштаб социальных потерь для части населения.
- д) Масштаб субсидий и дотаций государства.
- е) Сохранение большой доли государственной собственности.
- ж) Тотальный протекционизм.

10. Селективная отраслевая политика опирается на критерии нацеливания:

- а) Депрессивные (стагнирующие) отрасли.
- б) Молодые наукоемкие и быстрорастущие отрасли с перспективами повышения конкурентоспособности.
- в) Высокая добавленная стоимость на одного занятого.
- г) Большие сопряженные связи и воздействие отрасли на остальную экономику.
- д) Ответная реакция на аналогичные действия в других странах.
- е) Все вышеперечисленное верно.
- ж) Все вышеперечисленное неверно.

11. Укажите страны, для которых специфика реализации структурной политики состояла в следующем.

- а) Предпочтение дерегулированию и приватизации государственных промышленных предприятий. Защита интересов производителей депрессивных отраслей с целью их постепенного сокращения без стихийного обвала.
- б) Процесс распределения ресурсов определяется рыночными ценами и конкуренцией. Кредитные налоговые льготы, тарифная внешнеэкономическая политика для базовых капиталоемких отраслей, конкурентоспособных на мировых рынках. Расширение возможностей слияния компаний и нетарифный протекционизм.
- в) Создание нескольких крупных компаний в каждой отрасли ("национальные чемпионы") путем слияния и национализации для достижения и поддержания их конкурентоспособности на мировом рынке; обеспечение национальной независимости; существенная роль прямых субвенций предприятиям;
- г) Ставка на экспорт, экономическое планирование, поддержка правительством большого бизнеса; низкий уровень социальных издержек структурной перестройки; регулирование отраслевого портфеля на основе концепции "жизненного цикла отрасли"; олигопольные рыночные структуры с доминированием мощных ФПГ.
- д) Доминирование идеи поддержания уровня занятости; более половины субвенций направляется на мероприятия по сохранению наличных мощностей и на акции адаптационного характера; поддерживание прежде всего слабых, с точки зрения экономического роста, отраслей.

- е) Создание механизма, базирующегося на институциональных взаимодействиях в финансовой сфере.
- ж) Опора на мелкий и средний бизнес и достижение им уровня мировой конкурентоспособности.

12. Государственная структурная промышленная политика в РФ нацелена на :

- а) поддержку жилищного строительства, малого бизнеса, конверсия оборонных отраслей ит.п.;
- б) отраслевые приоритеты («точки роста»);
- в) поддержку национальной технической базы, направленную на сохранение и развитие «критических технологий», упускать которые недопустимо из-за снижения безопасности страны.

13. В числе основных структурных соотношений воспроизводящей экономики можно назвать:

- а) соотношение долей экономических ресурсов;
- б) соотношение технологических укладов;
- в) соотношение производства и рынка.

Оценка результатов контрольной работы производится по следующим критериям:

Оценка	Критерии
(10 баллов) Отлично	1) полное раскрытие темы; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) приведение формул и соответствующей статистики и др.
(7-Баллов) Хорошо	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
5-баллов (Удовлетворительно)	1) ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;
2 (баллов) Неудовлетворительно	3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др. 1) тема не раскрыта; 2) большое количество существенных ошибок; 3) наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие государственной социально-экономической политики.
2. Политика обеспечения государственной экономической безопасности.
3. Роль и состав государственных резервов.
4. Порядок разработки, правового оформления и реализации государственной социально-экономической политики.
5. Государственное прогнозирование: необходимость содержание, виды. Государственное планирование в рыночной экономике: содержание, принципы формы (типы).
6. Государственные программы и проекты развития. Особенности, значение и практика целевого программирования.
7. Понятие «структура экономики» и ее элементы: отрасли и сектора; субъекты; процессы, направления деятельности, экономическое пространство.
8. Структура экономики России и структурная политика
9. Инструменты, бюджетные ресурсы, решения и противоречия структурной политики.
- 10.Внутри- и внешнеэкономические аспекты структурной политики.

11. Тенденции изменения отраслевой структуры экономики России.
12. Структурные диспропорции в экономике страны.
13. Понятие и структура материального производства.
14. Основные методы государственного управления (регулирования) материальным производством.
15. Промышленная, структурная, инвестиционная, инновационная политика государства.
16. Особенности управления развитием оборонно-промышленного комплекса.
17. Организационно-правовые формы и секторы хозяйственной деятельности в сфере материального производства.
18. Малый бизнес, корпоративный бизнес, государственный хозяйственный сектор и его структура.
19. Посткризисная структура экономики и формирование коалиций для инноваций.
20. Стадии (этапы) развития инновационной экономики в зависимости от типов и источников роста М. Портера: ресурсная, инвестиционная, стадия развития на основе национальных нововведений.
21. Основные черты ресурсной стадии.
22. Основные направления государственной политики поддержки прохождения второй и третьей стадии.
23. Различные подходы к трактовке промышленной политики.
24. Цели промышленной политики
25. Методы и инструменты реализации промышленной политики.
26. Концепция промышленной политики в России и ее приоритеты.
27. Нормативно-правовые основы разработки и реализации промышленной политики. Закон о промышленной политике РФ.
28. Активная и пассивная, федеральная и региональная промышленная политика.

29. Основные виды промышленной политики:
экспорториентированный, импортозамещающий, инновационный.
30. Проблема повышения конкурентоспособности российской экономики.
31. Оценка конкурентоспособности: индекс Всемирного экономического форума.
32. Основные показатели конкурентоспособности.
33. Инструменты государственной поддержки национального производителя в условиях вступления России в ВТО.
34. Конкурентоспособность российского производителя и реальные возможности проникновения на рынок высоких технологий.
35. Инвестиции, инновации, подготовка кадров, институты.
36. Понятие кластера и его элементы
37. Подходы к кластерной политике в России.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность решать оперативные и стратегические задачи государственного и муниципального управления (ПКП-2)	3. Разрабатывает и оценивает эффективность и результативность решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления. 4. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных	знать : теоретико-методологические основы функционирования государства как субъекта регулирования и хозяйствования ; механизмы, принципы принятия и реализации решений на макроуровне ; место, роль и функции государства в современном обществе уметь: использовать нормативные акты органов государственной власти и управления по вопросам государственного	Задание 1 Определите возможный объем инвестиций в прогнозном периоде, если: в базисном периоде объем ВВП составил 100 млрд. р., инвестиции в основной капитал 7, 9 млрд. р. В прогнозном периоде предусматривается рост ВВП на 12% и доли инвестиций в ВВП на 6 %. Объем иностранных инвестиций предполагается на уровне 1 % от внутренних инвестиций. Задание 2 Определите, какой может быть величина (потенциал) и

	<p>условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения.</p>	<p>регулирования экономики; широко использовать планирование, экономическое прогнозирование, контроль и другие функции управления; анализировать процессы регионального развития, собственности, финансовых средств, инвестиций, рынка труда, материального производства, природопользования, внешнеэкономических связей;</p>	<p>доля в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если: -ожидается производство ВВП в объеме \$513млрд.; произойдет продажа поддержанного оборудования на \$1, 5 млрд.; производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$ 116 млрд.; амортизация основного капитала достигнет 43 млрд. \$.</p> <p>Задание 3 На основании статистических данных, начиная с 2010 года, оформите в табличном виде динамические ряды показателей о состоянии безработицы в США, России, Евросоюзе в целом, или в одной из стран - Германии, Испании, Франции, Великобритании.</p> <p>Проведите анализ этих данных с обоснованием причин и факторов высокого уровня неполной занятости в развитых странах мира, а также оценкой ближайшей перспективы.</p> <p>Задание 4 В государственном регулировании рынка труда и занятости различают активную и пассивную политику.</p> <p>Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся соответственно к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Сделайте аналитическое заключение</p> <p>о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (желательно на фоне западного опыта).</p> <p>Задание 5 В развитых странах в целях регулирования трудовых отношений и трудовых конфликтов исторически сложилась практика т. н. "социального партнерства".</p> <p>Изучите законодательство о труде в Российской Федерации и составьте перечень ключевых правовых форм "социального партнерства" в сфере трудовых отношений в России. Опишите их правовой статус, механизмы осуществления и практику реального применения с указанием положительных и отрицательных проявлений.</p> <p>Задание 6</p> <p>Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и прочих отраслях индексным методом, если:</p> <p>Численность занятых в базисном периоде в промышленности была - 1125 тыс. чел.;</p> <p>в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., в прочих отраслях материального производства -</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>1291 тыс. чел., в непроизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объемов производства предусматриваются в промышленности в 105, 5%, в сельском хозяйстве - 104, 5%.</p> <p>Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%.</p> <p>В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0, 5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3, 5%.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. – Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

Дополнительная литература

2. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 806 с. - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818634> (дата обращения: 06.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3. Дерен. В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/474940> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium<http://www.znaniy.com>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
8. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;

2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;

3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям .

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;

- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;

- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);

- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную

преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с нормативно-правовыми документами по теме занятия;

- подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия;

- решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику

принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивается самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам

занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Объем самостоятельной работы при выполнении данной контрольной работы - 26 ч. Контрольная работа должна быть выполнена в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 15-25 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, TimesNewRoman. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Структура работы:

Введение.

1. Теоретическая часть.

2. Практическая часть.

Заключение.

Список литературы.

Во введении следует обосновать актуальность выбранной темы исследования с точки зрения предприятия, а также информационная база исследования. В теоретической части студент раскрывает сущность избранного предмета исследования. Практическая часть включает в себя анализ инвестиционной стратегии конкретного транспортного предприятия. Заключение содержит выводы и рекомендации для предприятия конкретной отрасли по усовершенствованию его инвестиционной деятельности.

После заключения указывается список использованной в процессе самостоятельного исследования литературы.

Контрольная работа представляется студентом в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии контрольная работа на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и выслать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Контрольные работы, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Методические рекомендации по подготовке расчетно-аналитической работы

Контрольная работа по форме выполнения представляет собой письменную работу, которую студенты выполняют самостоятельно в домашних условиях. В отличие от других форм письменных работ в расчетно-аналитической работе необходимо выполнить практические задания (произвести расчеты показателей) и сделать выводы на основе полученных результатов.

Оформление расчетно-аналитической работы должно соответствовать предъявляемым требованиям: она должна иметь титульный лист установленной формы, вводную часть с характеристикой объекта исследования и практическую часть, содержащую описание произведенных расчетов и выводы по итогам проведенного анализа финансового состояния компании.

При использовании методик расчета показателей, должны быть приведены соответствующие формулы и ссылки на источник рекомендуемых значений рассчитываемых показателей, с которыми производится сравнение для оценки полученных результатов.

Объем работы не должен превышать 15 страниц печатного текста, выполненного через 1,5 интервала 14 шрифтом Times New Roman.

На последней странице работы студент должен поставить свою подпись и дату сдачи работы преподавателю.

В случае, если подготовленная студентом расчетно-аналитическая работа не получит положительной оценки преподавателя, он должен в установленные учебным планом сроки написать новую работу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»:
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 40.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 28 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран на штативе – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

